

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
«2» 07 2022г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
языковых дисциплин  
протокол № 1 от «2» 07 2022г.  
Председатель ЦМК  
Г.Ш.Шакирова



Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и согласно письму Министерства образования и науки Республики Татарстан №1662/11 от 22.02.2011г. для специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Юсупова Лейля Ильсуровна, преподаватель татарского языка и литературы  
ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Татарский язык и культура профессиональной речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Татарский язык и культура профессиональной речи» относится к дисциплинам языкового цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть главными видами речевой деятельности на изучаемом языке: аудированием, говорением, чтением и письмом;
- беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета;
- строить речь с употреблением изученной лексики;
  - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
  - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
  - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения программы учащийся овладеет общими и профессиональными компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>164</b>
контрольные работы	<b>28</b>
дифференцированный зачет	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>48</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1 курс

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Закон сингармонизма. Вопрос уточнения (аффикс – мы/ме).	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический минимум. Краткий обзор фонетических особенностей татарского языка. Закон сингармонизма. Вопрос уточнения (аффикс – мы/ме).	2	2
Падежи татарского языка. Подробное рассмотрение исходного и временного падежей. Лексический минимум. Речевые образцы приветствия – прощания.	<b>Содержание учебного материала</b> Падежи татарского языка. Подробное рассмотрение исходного и местно – временного падежей. Лексический минимум. Речевые образцы приветствия – прощания.	2	2
Множественное число имен существительных. Имя числительное.	<b>Содержание учебного материала</b> Множественное число имен существительных. Имя числительное.	2	2
Количественные, порядковые числительные. Выражение направления (аффиксы направительного падежа).	<b>Содержание учебного материала</b> Количественные, порядковые числительные. Выражение направления (аффиксы направительного падежа).	2	2
Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное. Порядок слов в татарском предложении.	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное. Порядок слов в татарском предложении.	2	2
Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное. Порядок слов в татарском предложении.	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное.	2	2
Самостоятельная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок слов в татарском предложении.	2	3
Распорядок дня. Көн гәртibe.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



Грамматическим минимум. Глагол настоящего времени. Отрицание в глаголе настоящего времени.	Распорядок дня. Көн тәртибе. Грамматическим минимум. Глагол настоящего времени. Отрицание в глаголе настоящего времени.		
Вчерашний день. Кичәге көн. Грамматический минимум. Прошедшее категорическое время. Отрицание в глаголах прошедшего времени. Обозначение времени в татарском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Вчерашний день. Кичәге көн. Грамматический минимум. Прошедшее категорическое время. Отрицание в глаголах прошедшего времени. Обозначение времени в татарском языке.	2	2
Покупки. Торговля. Магазины. Сатып алу. Сәүдә. Кибетләр. Грамматический минимум. Аффиксы категории принадлежности + аффиксы направления.	<b>Содержание учебного материала</b> Покупки. Торговля. Магазины. Сатып алу. Сәүдә. Кибетләр. Грамматический минимум. Аффиксы категории принадлежности + аффиксы направления.	2	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Составить рассказ о походе в магазин.		2	3
Семья. Родственные отношения. Гаилә. Туганлык мөнәсәбәтләре. Грамматический минимум. Притяжательный падеж. Категория принадлежности.	<b>Содержание учебного материала</b> Семья. Родственные отношения. Гаилә. Туганлык мөнәсәбәтләре. Грамматический минимум. Притяжательный падеж. Категория принадлежности.	2	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Подготовить открытку для поздравления близких с праздниками		2	3
Мой друг (моя подруга). Минем дустым. Грамматический практикум. Словообразовательные аффиксы. Закрепление категории принадлежности.	<b>Содержание учебного материала</b> Минем дустым. Грамматический практикум. Словообразовательные аффиксы. Закрепление категории принадлежности.	2	2
Кабинет Квартира. Кабинет Фагир.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Поселелог и послеложные слова.	2	2
Казань – столица Татарстана. Казан – Татарстанның башкаласы. Грамматический практикум. Конструкция, выражающая желание.	<b>Содержание учебного материала</b> Казань – столица Татарстана. Казан – Татарстанның башкаласы. Грамматический практикум. Конструкция, выражающая желание. Имя действия.	2	2

Имя действия.				
<b>Самостоятельная работа</b> Составить рассказ о поездке в Казань «Один день в Казани»			2	3
Времена года. Мое любимое время года. Ел фасыллары. Минем яраткан ел фасылым. Минем яраткан ел фасылым. Грамматический практикум. Аффиксы условного глагола -са/сә.	Содержание учебного материала Времена года. Мое любимое время года. Ел фасыллары. Минем яраткан ел фасылым. Грамматический практикум. Аффиксы условного глагола -са/сә.		2	2
Отдых. Путешествия. Ял. Сәяхәтләр. Грамматический минимум. Конструкция, выражающая возможность/невозможность. Аффиксы неопределенного прошедшего времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Отдых. Путешествия. Ял. Сәяхәтләр. Грамматический минимум. Конструкция, выражающая возможность/невозможность. Аффиксы неопределенного прошедшего времени.		2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Представляя себя менеджером туристической компании составить проект (рекламу) о турах.			4	3
Моя работа. Минем эшем. Грамматический минимум. Вспомогательный глагол <b>ит</b> . Аффиксы определенного будущего времени глаголов.	<b>Содержание учебного материала</b> Моя работа. Минем эшем. Грамматический минимум. Вспомогательный глагол <b>ит</b> . Аффиксы определенного будущего времени глаголов.		2	2
Контрольная работа (устная часть)	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа (устная часть)		2	3
Повторение пройденного материала.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение пройденного материала.		2	2
Итоговая контрольная работа (письменная часть)	<b>Содержание учебного материала</b> Итоговая контрольная работа (письменная часть)		2	3

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Общая информация о языках мира.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая информация о языках мира.	2	1
Татарский язык в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b> Татарский язык в современном мире. Законы о языках.	2	1
Фонетические и грамматические особенности татарского языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматические и фонетические особенности татарского языка. Закон сингармонизма. Категория принадлежности.	2	2
Грамматический практикум: существительные, особенности их использования. Самостоятельная работа	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: существительные, особенности их использования. Самостоятельная работа.	2	2
Анатомическая терминология. Русско-татарское название слов, относящихся к медицине.	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомическая терминология. Внешние органы. Словарная работа.	2	2
Русско-татарское название внешних органов.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.	2	2
Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования. Работа с текстом.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Выучить термины		4	3
Анатомическая терминология. Русско-татарское название внутренних органов.	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомическая терминология. Внутренние органы. Словарная работа.	6	2
Русско-татарское название внутренних органов.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.		

Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.		
Тест по теме «Анатомическая терминология»	<b>Содержание учебного материала</b> Тестирование по теме «Анатомическая терминология».	2	3
<b>Самостоятельная работа</b> Выучить термины.		4	3
Русско-татарское название болезней и их симптомов.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие симптомы болезней. Словарная работа. Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования.	2	2
Русско-татарское название болезней и их симптомов.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация слов. Словарная работа.	2	2
Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация слов. Словарная работа.	2	2
Определение боли. Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение боли. Словарная работа. Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	2	2
Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: наречие, особенности их использования. Словарная работа.	2	2
Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3
<b>Самостоятельная работа</b> Выучить термины.		4	3
Беседа по выявлению личности больного. Грамматический минимум: числительные, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по выявлению личности больного. Словарная работа. Грамматический минимум: числительные, особенности их использования.	2	2
Грамматический минимум: числительные, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический минимум: числительные, особенности их использования. Словарная работа.	2	2
Обследование больного.	<b>Содержание учебного материала</b> Обследование больного. Словарная работа. Грамматический практикум:	2	2

	глаголы, особенности их использования.		
Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования. Словарный диктант.	Содержание учебного материала Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Выучить термины.		4	2
Советы врача. Правильное питание.	<b>Содержание учебного материала</b> Советы врача. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2	2
Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2	3
<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста из произведения Г.Апсалямова «Белые цветы».			
Уход за больным.	<b>Содержание учебного материала</b> Уход за больным. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2	2
Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2	2
Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольное чтение профессионально направленных текстов. Словарная работа. Работа над произношением.	2	3
Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	2	3
<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3

## 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Рапорт медицинского работника на рабочем совещании.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Рапорт медицинского работника на рабочем совещании. Словарная работа. Составление диалогов. Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их использования.</p>	2	2
<p>Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их использования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их использования.</p>	2	2
<p>Терминология, используемая при детских заболеваниях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> На приеме у педиатра. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.</p>	2	2
<p>На приеме у педиатра.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> На приеме у педиатра. Презентация новых слов. Словарная работа.</p>	2	2
<p>Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.</p>	2	2
<p>Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Решение разноуровневых ситуативных задач по теме урока.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> На приеме у терапевта. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Решение разноуровневых ситуативных задач по теме урока.</p>	2	2
<p>На приеме у терапевта.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.</p>	2	2
<p>Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их</p>	2	2



На приеме у травматолога.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.	2	2
Союзы и частицы, особенности их использования. Тестирование по теме урока.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Составить монолог об оказании неотложной помощи пострадавшим		4	3
Терминология, используемая при глазных заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b> На приеме у окулиста. Словарная работа. Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования.	2	2
На приеме у окулиста.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом. Словарная работа.	2	2
Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования.	2	2
Терминология, используемая при женских заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.	2	2
На приеме у акушера – гинеколога.	<b>Содержание учебного материала</b> На приеме у акушера – гинеколога. Работа с текстом.	2	2
Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр спектакля Т.Миннуллина «Әниләр һәм бәбиләр»		3	1
Терминология, используемая при заболеваниях нервной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.	2	2
На приеме у невропатолога.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом. Ответы на вопросы.	2	2
Грамматический практикум: причастия, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: причастия, особенности их использования. Работа с текстом.	2	2



Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3
Здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни. Коллективная работа по чтению и переводу текстов. Грамматический практикум: дееспричастия, особенности их использования.	2	2
Грамматический дееспричастия, особенности использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: дееспричастия, особенности их использования. Работа с текстом.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить творческую работу (презентации)		3	2
Будьте осторожны: грипп.	<b>Содержание учебного материала</b> Будьте осторожны: грипп. Коллективная работа по чтению и сравнению текстов.	2	2
Будьте осторожны: грипп.	<b>Содержание учебного материала</b> Будьте осторожны: грипп. Коллективная работа по чтению и сравнению текстов.	2	2
Грамматический практикум: послелого, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум: послелого, особенности их использования.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сан.бюллетеней по теме урока		4	3
Человечеству угрожает СПИД.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом. Словарная работа.	2	2
Человечеству угрожает СПИД	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом. Словарная работа.	2	2
Грамматический практикум: полные и неполные предложения, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Упражнения по книге. Словарная работа.	2	2
Семинар по темам: «Будьте осторожны, грипп!», «Человечеству угрожает СПИД»	<b>Содержание учебного материала</b> Семинар по темам: «Будьте осторожны, грипп!», «Человечеству угрожает СПИД»	2	3

В аптеке.	<b>Содержание учебного материала</b> В аптеке. Словарная работа. Составление диалогов по ситуациям.	2	2
В аптеке.	<b>Содержание учебного материала</b> В аптеке. Словарная работа. Составление диалогов по ситуациям.	2	2
Грамматический практикум: навыки перевода.	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текстов. Словарная работа.	2	2
Русско-татарские лекарственных трав.	<b>Содержание учебного материала</b> Лечение лекарственными травами. Словарная работа.	2	2
Русско-татарские лекарственных трав.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Словарная работа.	2	2
Грамматический практикум: чтение и перевод ориентированных текстов. Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом.	2	2
Устройство на работу.	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3
Грамматический практикум: составление официальных, деловых бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство на работу. Работа с текстом.	2	2
Грамматический практикум: составление официальных, деловых бумаг.	<b>Содержание учебного материала</b> Составление заявлений, резюме.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Составить заявление, резюме, служебную записку	<b>Содержание учебного материала</b> Составление служебных писем.	2	3
Чтение и перевод разноуровневых текстов.	<b>Содержание учебного материала</b> Чтение и перевод профессионально направленных тестов. Перевод разноуровневых текстов. Словарная работа. Работа над произношением.	2	2

Контрольное чтение профессионально направленных тестов.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольное чтение профессионально направленных тестов. Работа над произношением.	2	3
<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи» требует наличия учебного кабинета татарского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Рабочее место
3. Кресло офисное «Элемент» - 1
4. Столы ученические - 9
5. Стул «Стандарт» черный кож.зам. - 17
6. Витрина для музея - 3
7. Шкаф витринный для музея - 4
8. Шкаф гардероб - 1
9. Шкаф закрытый - 1
10. Шкаф витринный для музея – 1
11. Экран настенный ScreenMedia -1

Технические средства обучения

1. Системный блок S1007BK – 450 W
2. Монитор BEN Q
3. Кондиционер WISNOW TAC – 24 CHSA\XA61
4. Многофункциональное устройство OKI MB472
5. Мультимедиа проектор Panasonic HT – LB80
6. Ноутбук
7. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих /Л.Х.Шаяхметова.- Казань: Татар. кн.из-во,2015. - 239 с.

Шарафутдинова, Г.А. И слово лечит. Уроки татарского языка /Г.А.Шарафутдинова.- Казань: Магариф,2006.-215 с.

**Дополнительные источники:**

Синицына К.Р. История Татарстана и татарского народа/ К.Р. Синицына. – Казань: Магариф,2000.-122 с.

Мухамедова Р. Татарская народная одежда /Р.Мухамедова. - Казань: Татар. книж. изд., 1997. – 224 с.

Расулова З.А. Научно – популярное издание Созвездие просветителей /З.А.Расулова. – Казань: изд. «Дом печати», 1998. – 278 с.

Мустафин Р. По следам поэта – героя / Р.Мустафин. - Казань: Татар. книж. изд., 1973.- 201 с.

Габдулла Тукай. Избранная проза /под ред. Г.Магдеева, - Казань: Татар. книж. изд., 1992. – 128 с.

Алишев С. Татар тарихчылары / С.Алишев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.- 134 с.

Хэйри Ә. Татар театры /Ә.Хэйри. – Казан: Мәгариф нәшр.,2003.- 301 с.

Джалиль М. Моабитская тетрадь/ М.Джалиль. - Казань: Татар. книж. изд., 1986. – 310 с.

Габдулла Тукай. Избранное: Стихи и поэмы. /под ред. Г.Хасановой, - Казань: Татар. книж. изд., 2006. – 192 с.

Амирханов Р. Татарский народ и Татарстан в начале XX века /Р.Амирханов. - Казань: Татар. книж. изд., 2005.- 108 с.

**Интернет-ресурсы:**

Информация через поисковые системы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется через выполнение устного опроса новой лексики, самостоятельной работы, контрольной работы, словарного диктанта, семинара, тестов и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
владение главными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением, письмом	самостоятельная работа, контрольная работа, тест, семинар
беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета	устный опрос
применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности	устный контрольный опрос дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
фонетические и грамматические особенности и нормы татарского языка	самостоятельная работа
русско-татарские названия органов человека, болезней и их симптомов, определения боли русско-татарские названия лекарственных растений	тест, контрольная работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка	решение ситуационных задач
нормы речевого поведения в социально-культурных, учебно-научных, официально-деловых сферах общения	семинар, дифференцированный зачет

**Тематический план**

Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Практические занятия**

196 ч.

№	Тема	Количество часов
<b>1 курс</b>		
1.	Закон сингармонизма. Вопрос уточнения (аффикс – мы/ме).	2
2.	Падежи татарского языка. Подробное рассмотрение исходного и местно – временного падежей. Лексический минимум. Речевые образцы приветствия – прощания	2
3.	Множественное число имен существительных. Имя числительное.	2
4.	Количественные, порядковые числительные. Выражение направления (аффиксы направительного падежа).	2
5.	Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное +существительное.	2
6.	Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное +существительное.	2
7.	Порядок слов в татарском предложении.	2
8.	Распорядок дня. Көн тәртибе. Грамматическим минимум. Глагол настоящего времени. Отрицание в глаголе настоящего времени.	2
9.	Вчерашний день. Кичәге көн. Грамматический минимум. Прошедшее категорическое время. Отрицание в глаголах прошедшего времени. Обозначение времени в татарском языке.	2
10.	Покупки. Торговля. Магазины. Сатып алу. Сәүдә.Кибетләр. Грамматический минимум. Аффиксы категории принадлежности + аффиксы направления.	2
11.	Семья. Родственные отношения. Гаилә. Туганлык мөнәсәбәтләре. Грамматический минимум.Притяжательный падеж. Категория принадлежности.	2
12.	Мой друг (моя подруга). Минем дустым. Грамматический практикум. Словообразовательные аффиксы. Закрепление категории принадлежности.	2
13.	Кабинет Квартира. Кабинет Фатир.	2
14.	Казань – столица Татарстана. Казан – Татарстанның башкаласы. Грамматический практикум. Конструкция,выражающая желание. Имя действия.	2
15.	Времена года. Мое любимое время года. Ел фасыллары. Минем яраткан ел фасылым. Грамматический практикум.	2

	Аффиксы условного глагола -са/сә.	
16.	Отдых. Путешествия. Ял. Сәяхәтләр. Грамматический минимум. Конструкция, выражающая возможность/невозможность. Аффиксы неопределенного прошедшего времени.	2
17.	Моя работа. Минем эшем. Грамматический минимум. Вспомогательный глагол ит. Аффиксы определенного будущего времени глаголов	2
18.	Контрольная работа (устная часть)	2
19.	Повторение пройденного материала.	2
20.	Итоговая контрольная работа (письменная часть)	2
<b>2 курс</b>		
1.	Общая информация о языках мира.	2
2.	Татарский язык в современном мире.	2
3.	Фонетические и грамматические особенности татарского языка.	2
4.	Грамматический практикум: существительные, особенности их использования. Самостоятельная работа	2
5.	Анатомическая терминология. Русско-татарское название слов, относящихся к медицине.	2
6.	Русско-татарское название внешних органов.	2
7.	Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	2
8.	Анатомическая терминология. Русско-татарское название внутренних органов.	2
9.	Русско-татарское название внутренних органов.	2
10.	Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	2
11.	Тест по теме «Анатомическая терминология»	2
12.	Русско-татарское название болезней и их симптомов.	2
13.	Русско-татарское название болезней и их симптомов.	2
14.	Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования.	2
15.	Определение боли. Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	2
16.	Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	2



17.	Контрольная работа.	2
18.	Беседа по выявлению личности больного. Грамматический минимум: числительные, особенности их использования.	2
19.	Грамматический минимум: числительные, особенности их использования.	2
20.	Обследование больного.	2
21.	Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования. Словарный диктант.	2
22.	Советы врача. Правильное питание.	2
23.	Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2
24.	Уход за больным.	2
25.	Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2
26.	Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	2
27.	Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	2
28.	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2
<b>3 курс</b>		
1.	Рапорт медицинского работника на рабочем совещании.	2
2.	Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их использования.	2
3.	Терминология, используемая при детских заболеваниях.	2
4.	На приеме у педиатра.	2
5.	Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.	2
6.	Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Решение разноуровневых ситуативных задач по теме урока.	2
7.	На приеме у терапевта.	2
8.	Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Решение разноуровневых ситуативных задач по теме урока.	2
9.	Терминология, используемая при инфекционных заболеваниях. Грамматический практикум:	2

	вспомогательные глаголы, особенности их использовании.	
10.	На приеме у инфекциониста.	2
11.	Грамматический практикум: вспомогательные глаголы, особенности их использовании.	2
12.	Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля.	2
13.	На приеме у хирурга.	2
14.	Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	2
15.	Контрольная работа по темам «На приеме у инфекциониста, у хирурга».	2
16.	Терминология, используемая при различных травмах. Союзы и частицы, особенности их использования. Тестирование по теме урока.	2
17.	На приеме у травматолога.	2
18.	Союзы и частицы, особенности их использования. Тестирование по теме урока.	2
19.	Терминология, используемая при глазных заболеваниях.	2
20.	На приеме у окулиста.	2
21.	Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования.	2
22.	Терминология, используемая при женских заболеваниях.	2
23.	На приеме у акушер – гинеколога.	2
24.	Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке.	2
25.	Терминология, используемая при заболеваниях нервной системы.	2
26.	На приеме у невропатолога.	2
27.	Грамматический практикум: причастия, особенности их использования.	2
28.	Контрольная работа.	2
29.	Здоровый образ жизни.	2
30.	Грамматический практикум: деепричастия, особенности их использования.	2
31.	Будьте осторожны: грипп.	2
32.	Будьте осторожны: грипп.	2
33.	Грамматический практикум: послелогои, особенности их использования.	2
34.	Человечеству угрожает СПИД.	2

35.	Человечеству угрожает СПИД	2
36.	Грамматический практикум: полные и неполные предложения, особенности их использования.	2
37.	Семинар по темам: «Будьте осторожны, грипп!», «Человечеству угрожает СПИД»	2
38.	В аптеке.	2
39.	В аптеке.	2
40.	Грамматический практикум: навыки перевода.	2
41.	Русско-татарские названия лекарственных трав.	2
42.	Русско-татарские названия лекарственных трав.	2
43.	Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	2
44.	Контрольная работа.	2
45.	Устройство на работу.	2
46.	Грамматический практикум: составление официальных, деловых бумаг.	2
47.	Грамматический практикум: составление официальных, деловых бумаг.	2
48.	Чтение и перевод разноуровневых текстов.	2
49.	Контрольное чтение профессионально направленных текстов.	2
50.	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**Татарский язык и культура профессиональной речи**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть главными видами речевой деятельности на изучаемом языке: аудированием, говорением, чтением и письмом;
- беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета;
- строить речь с употреблением изученной лексики;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

## Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы



	сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## Тематический план

Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

## Практические занятия 2 курс 40 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Республика Татарстан	2	“Языки России”, беседа, 15 минут	ЛР 1- ЛР 12	2 курс, 2 семестр январь
2.	Символика РТ и РФ	2			
3.	История Нижнекамска. Наш колледж	2			
4.	Г.Тукай «Туган тел»	2			
5.	Некоторые грамматические особенности татарского языка	2			
6.	Некоторые грамматические особенности татарского языка	2			
7.	Наша семья	2			
8.	Фонетические особенности татарского языка	2			
9.	Фонетические особенности татарского языка	2			
10.	Существительные, особенности их использования	2	“Народный поэт Г.Тукай”, конкурс стихотворений, 20 минут	ЛР 1- ЛР 12	2 курс, 2 сем., апрель
11.	Знакомство	2			
12.	Контрольная работа	2			
13.	Некоторые анатомические термины	2			
14.	Некоторые анатомические термины	2			
15.	Внешние органы	2			
16.	Внешние органы	2			

17.	Внутренние органы	2			
18.	Внутренние органы	2			
19.	Закрепление пройденного	2			
20.	Итоговое занятие	2			

### Практические занятия 3 курс 56 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Общая информация о языках мира.	2			
2.	Сестринский процесс	2			
3.	Сестринский процесс	2			
4.	Прилагательные, особенности их использования	2			
5.	Болезни и их симптомы	2			
6.	Болезни и их симптомы	2			
7.	Местоимения, особенности их использования	2			
8.	Определение боли	2			
9.	Определение боли	2			
10.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2	Образ мед. работников в романе Г.Абсалямова «Белые цветы», беседа, 15 минут	ЛР5, 12	3 курс, 1 семестр ноябрь
11.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2			
12.	Контрольная работа	2			
13.	Числительные, особенности их использования	2			
14.	Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты.	2			
15.	Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты.	2			
16.	Чтение и перевод профессионально	2			

	ориентированных текстов				
17.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2			
18.	Глаголы повелительного наклонения, особенности их использования.	2			
19.	Обследование больного.	2	«Образ матери в татарской литературе», круглый стол, 15 минут	ЛР5, ЛР 12	3 курс, 2 сем.фев.
20.	Обследование больного.	2			
21.	Контрольная работа	2			
22.	Правильное питание	2			
23.	Правильное питание	2			
24.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2			
25.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2	«Семейные традиции татарского народа», составление Лэпбука, 30 мин	ЛР5, ЛР 12	3 курс, 2 сем.апр.
26.	Повторение пройденного	2			
27.	Повторение пройденного	2			
28.	Дифференцированный зачет.				

### Практические занятия 4 курс 100 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Советы врача.	2			
2.	Советы врача.	2			
3.	Уход за больным.	2			
4.	Уход за больным.	2			
5.	Рапорт фельдшера, медсестры на рабочем совещании.	2			

6.	Рапорт фельдшера, медсестры на рабочем совещании.	2			
7.	На приеме у терапевта.	2			
8.	На приеме у терапевта.	2			
9.	На приеме у педиатра.	2			
10.	На приеме у педиатра.	2			
11.	На приеме у акушер – гинеколога	2			
12.	На приеме у акушер – гинеколога	2			
13.	На приеме у хирурга.	2			
14.	На приеме у хирурга.	2			
15.	Контрольная работа	2			
16.	На приеме у инфекциониста.	2			
17.	На приеме у инфекциониста.	2			
18.	На приеме у травматолога	2			
19.	На приеме у травматолога	2			
20.	На приеме у окулиста.	2			
21.	На приеме у стоматолога.	2			
22.	На приеме у невропатолога.	2			
23.	На приеме у невропатолога.	2			
24.	На приеме у лор врача.	2			
25.	На приеме у лор врача.	2			
26.	Контрольная работа	2			
27.	Здоровый образ жизни	2			
28.	Здоровый образ жизни	2			
29.	Будьте осторожны: грипп.	2			
30.	Будьте осторожны: грипп.	2	«Что для тебя семья?», диспут 15 минут	ЛР 5, ЛР 12	4 курс, 2 семестр февраль
31.	Человечеству угрожает СПИД.	2			
32.	Человечеству угрожает СПИД.	2			
33.	Контрольная работа	2			

34.	В аптеке.	2	«Как уберечь себя от СПИД», профилактическая беседа, 15 минут	ЛР 5, ЛР	4 курс, 2 семестр апрель
35.	В аптеке.	2			
36.	Обязанности фармацевта.	2			
37.	Русско – татарское название лекарственных растений. Самостоятельная работа	2			
38.	Русско – татарское название лекарственных растений. Самостоятельная работа	2			
39.	Сбор, сушка, хранение лекарственных растений	2			
40.	Лечение лекарственными травами при простудных заболеваниях	2			
41.	Лечение лекарственными травами при простудных заболеваниях	2			
42.	Лечение лекарственными травами при кожных заболеваниях	2			
43.	Контрольная работа	2			
44.	Аптека на подоконнике.	2			
45.	Ядовитые растения.	2			
46.	Использование лекарственных растений в косметологии.	2			
47.	Фиточай – как профилактика некоторых заболеваний.	2			
48.	Фиточай – как профилактика	2			

	некоторых заболеваний.				
49.	Деловые бумаги. Устройство на работу.	2			
50.	Дифференцированный зачет.	2			